

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»**

Кафедра истории России

УТВЕРЖДАЮ
И. о. проректора по УР
М. Х. Чанкаев
«27» мая 2024 г., протокол № 9

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

История КЧР

(Наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование

(шифр, название направления)

Направленность (профиль) подготовки

"Математика; информатика"

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

Очно/очно-заочная/заочная

Карачаевск – 2024

ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ УК-5 «ИСТОРИЯ КЧР»

Компетенции:

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском философском контекстах

УК.5.1 демонстрирует уважительное отношение к историческому и культурному наследию различных этнических групп, опираясь на знания этапов исторического и культурного развития России

УК.5.2 выбирает форму взаимодействия с другими социальными группами на основе полученной информации об их культурных и социально-исторических особенностях, включая философские и этические учения

УК.5.3 осуществляет межкультурную коммуникацию в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурного взаимодействия

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
Задания закрытого типа с одним правильным ответом			
1		Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Майкопская археологическая культура относится к: 1) середине I тыс. до н.э; 2) середине II тыс. до н.э; 3) середине III тыс. до н.э; 4) середине I тыс. н.э;	УК-5
2		Прочитайте текст и выберите правильный ответ Алания приняла христианство в ... году: 1) 914; 2) 915; 3) 916; 4) 917	УК-5
3		Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Торговый путь, проходивший по территории Карачаево-Черкесии в период Средневековья: 1) путь «из варяг в греки» 2) Великий Шелковый путь 3) Миссимианский путь 4) Волжский торговый путь	УК-5
4		Прочитайте текст и выберите правильный ответ Древний обычай кавказских народов, по которому ребёнок вскоре после своего рождения переходит на некоторое время (для воспитания) в семью приёмного родителя: 1) аталычество 2) кровная месть 3) обычай гостеприимства 4) обычай взаимопомощи	УК-5
5		Прочитайте текст и выберите правильный ответ. До принятия ислама карачаевцы, черкесы, абазины и ногайцы исповедовали: 1) язычество 2) христианство 3) католицизм 4) буддизм	УК-5

Задания закрытого типа с несколькими правильными ответами							
6		<p>Прочитайте текст и выберите правильные ответы. Столица Карачаево-Черкесской республики ранее называлась: 1) Микоян-Шахар 2) Баталпашинск 3) Клухори 4) Ежово-Черкесск</p>	УК-5				
7		<p>Прочитайте текст и выберите правильные ответы. Уроженцы Карачаево-Черкесии, удостоенные звания Героя Советского Союза: 1) Замахшери Кунижев 2) Харун Богатырев 3) Хамит Канаматов 4) Солтан Атабиев</p>	УК-5				
8		<p>Прочитайте текст и выберите правильные ответы. Высочайшая вершина Кавказа – Эльбрус – расположена на территории 1) Кабардино-Балкарии 2) Северной Осетии 3) Карачаево-Черкесии 4) Ингушетии</p>	УК-5				
9		<p>Прочитайте текст и выберите правильные ответы Тюркоязычными народами в Карачаево-Черкесской республике являются 1) абазины 2) черкесы 3) карачаевцы 4) ногайцы</p>	УК-5				
10		<p>Прочитайте текст и выберите правильные ответы Народы Северного Кавказа, которые были депортированы в годы Великой Отечественной войны: 1) абазины и черкесы 2) карачаевцы и балкарцы 3) чеченцы и ингуши 4) даргинцы и лезгины</p>	УК-5				
Задания закрытого типа. Задачи на соответствие							
11		<p>Прочитайте текст и установите соответствие между историческими деятелями и событиями, непосредственными участниками которых они были: к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Исторические деятели</th> <th style="width: 50%;">События</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Темрюк Идаров</td> <td>1) разработал план покорения горцев Северного Кавказа, основными моментами которого были предоставление возможности жить в удобных, равнинных местах мирным</td> </tr> </tbody> </table>	Исторические деятели	События	А) Темрюк Идаров	1) разработал план покорения горцев Северного Кавказа, основными моментами которого были предоставление возможности жить в удобных, равнинных местах мирным	УК-5
Исторические деятели	События						
А) Темрюк Идаров	1) разработал план покорения горцев Северного Кавказа, основными моментами которого были предоставление возможности жить в удобных, равнинных местах мирным						

		<p>Б) Шейх Мансур</p> <p>В) Ислам Крымшамхалов</p> <p>Г) Алексей Ермолов</p>	<p>горцам и оттеснять в бесплодное высокогорье немирных</p> <p>2) выступил инициатором заключения военно-политического союза Кабарды с Россией, подданство российскому государю было закреплено брачным союзом его дочери с Иваном Грозным</p> <p>3) руководитель первого масштабного религиозно-политического движения на Северном Кавказе в конце XVIII в.</p> <p>4) руководил карачаевским ополчением в ходе сражения в местности Хасаука, которое предварило вхождение Карачая в состав Российской империи</p>											
12		<p>Прочитайте текст и установите соответствие между селениями и годами их основания: к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Селение</th> <th>Годы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Аул Верхняя Мара</td> <td>1)1868 2)1861</td> </tr> <tr> <td>Б) Сентинский (Нижняя Теберда)</td> <td>3)1870</td> </tr> <tr> <td>В) Аул Джегута</td> <td>4)1924</td> </tr> <tr> <td>Г) Аул Сары-Тюз</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Селение	Годы	А) Аул Верхняя Мара	1)1868 2)1861	Б) Сентинский (Нижняя Теберда)	3)1870	В) Аул Джегута	4)1924	Г) Аул Сары-Тюз		УК-5
Селение	Годы													
А) Аул Верхняя Мара	1)1868 2)1861													
Б) Сентинский (Нижняя Теберда)	3)1870													
В) Аул Джегута	4)1924													
Г) Аул Сары-Тюз														
13		<p>Прочитайте текст и установите соответствие между названиями и самоназваниями народов: к каждой позиции первого столбца подберите позицию второго столбца.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Названия</th> <th>Самоназвания</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Абазины</td> <td>1) таулула</td> </tr> <tr> <td>Б) Черкесы</td> <td>2) адыге</td> </tr> <tr> <td>В) Балкарцы</td> <td>3) абаза</td> </tr> <tr> <td>Г) Ногайцы</td> <td>4) ногъай</td> </tr> </tbody> </table>		Названия	Самоназвания	А) Абазины	1) таулула	Б) Черкесы	2) адыге	В) Балкарцы	3) абаза	Г) Ногайцы	4) ногъай	УК-5
Названия	Самоназвания													
А) Абазины	1) таулула													
Б) Черкесы	2) адыге													
В) Балкарцы	3) абаза													
Г) Ногайцы	4) ногъай													
14		<p>Прочитайте текст и установите соответствие республиками Северного Кавказа и их столицами: к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Республики</th> <th>Столицы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Республики	Столицы			УК-5						
Республики	Столицы													

		А) Карачаево-Черкесская Б) Чеченская В) Ингушская Г) Кабардино-Балкарская	1) Грозный 2) Нальчик 3) Магас 4) Черкесск											
15		Прочитайте текст и установите соответствие между народами и эпосами: к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца: <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Народы</th> <th style="width: 50%;">Эпосы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Карачаевцы и балкарцы</td> <td>1) «Анжи-Наме»</td> </tr> <tr> <td>Б) Ногайцы</td> <td>2) «Нарты»</td> </tr> <tr> <td>В) Кумыки</td> <td>3) «Эдиге»</td> </tr> <tr> <td>Г) Аварцы</td> <td>4) «Хочбар»</td> </tr> </tbody> </table>		Народы	Эпосы	А) Карачаевцы и балкарцы	1) «Анжи-Наме»	Б) Ногайцы	2) «Нарты»	В) Кумыки	3) «Эдиге»	Г) Аварцы	4) «Хочбар»	УК-5
Народы	Эпосы													
А) Карачаевцы и балкарцы	1) «Анжи-Наме»													
Б) Ногайцы	2) «Нарты»													
В) Кумыки	3) «Эдиге»													
Г) Аварцы	4) «Хочбар»													
Задания закрытого типа на установление правильной последовательности														
16		Прочитайте текст и установите правильную последовательность. Установите хронологическую последовательность событий: <ol style="list-style-type: none"> 1) Постройка Сунженского острога 2) Первое посольство адыгов в Москву 3) Постройка Зеленчукской оборонной линии 4) Разделение Ногайской орды на Большие и Малые Ногаи 		УК-5										
17		Прочитайте текст и установите правильную последовательность. Установите последовательность формирования национальной государственности народов Карачаево-Черкесии <ol style="list-style-type: none"> 1) Карачаево-Черкесская ССР 2) Карачаевская и Черкесская автономные области 3) Карачаево-Черкесская республика 4) Горская АССР 		УК-5										
18		Прочитайте текст и установите правильную последовательность. Определите правильную последовательность жизни и деятельности известных представителей Карачаево-Черкесии: <ol style="list-style-type: none"> 1) Солтан Магометов 2) Замахшери Кунижев 3) Джатдай Байрамуков 4) Ахлау Ахлов 		УК-5										

19.		Прочитайте текст и установите правильную последовательность. Расположите в хронологической последовательности следующие события: 1) репатриация карачаевцев из Средней Азии и Казахстана на историческую родину 2) раскулачивание 3) депортация карачаевцев в Среднюю Азию и Казахстан 4) расказачивание	УК-5
Задания открытого типа на дополнение			
20.		Запишите термин, о котором идет речь. Процесс формирования и развития этнической группы (ответ запишите строчными буквами).	УК-5
21.		Запишите термин, о котором идёт речь. Первичная форма социальной организации, которая возникает на основе природных, кровнородственных связей (ответ запишите строчными буквами).	УК-5
22.		Запишите термин, о котором идёт речь. Обычай, пережиточные нормы доисламских правовых комплексов, а также реалии правовой жизни, не отражённые в шариате (ответ запишите строчными буквами)	УК-5
23.		Запишите термин, о котором идёт речь. принудительная высылка лица или целой категории лиц в другое государство или другую местность, обычно под конвоем (ответ запишите строчными буквами).	УК-5
24.		Запишите термин, о котором идёт речь. Область человеческой деятельности, охватывающая различные стороны духовной жизни человека и общества, а также система знаний и мировоззренческих идей, присущих конкретному культурно-историческому единству или человечеству в целом (ответ запишите строчными буквами)	УК-5
25.		Запишите термин, о котором идёт речь Обычай взаимопомощи у карачаевцев (ответ запишите строчными буквами).	
26.		Запишите термин, о котором идёт речь Народное собрание Большой и Малой Кабарды (ответ запишите строчными буквами)	
Задания открытого типа с развернутым ответом			
27.		Прочитайте текст и запишите развернутый ответ Обозначьте этнический состав Карачаево-Черкесской республики.	УК-5
28.		Прочитайте текст и запишите развернутый ответ Какие последствия имела коллективизация для народов Карачая и Черкесии	УК-5

29.		<p>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ Почему многие представители карачаевского народа, проявившие мужество и героизм в годы Великой Отечественной войны, не получили звания Героя Советского Союза</p>	УК-5
30.		<p>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ Какова роль интеллигенции Карачая и Черкесии в Великой Отечественной войне?</p>	УК-5
31.		<p>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Что составляет культурно-историческое наследие народов Карачаево-Черкесии?</p>	УК-5
32.		<p>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ Какие учреждения культуры находятся на территории КЧР?</p>	УК-5